



Anlage zum Rundschreiben

Kompetenztests 2010 - Südtirol**Erste Informationen und Hinweise zu den verschiedenen Projektschritten****1. Termine / Ablaufplan Kompetenztests 2010**

ab Erhalt der Zugangsdaten	Testen der Zugangsdaten (Schulnummer + Passwort) zum Schulportal
16. November bis 4. Dezember 2010	Online-Anmeldung K3 (3. Klasse Grundschule) und K6 (1. Klasse Mittelschule)
Bis 23. Februar 2010 K6 Ma Bis 3. März 2010 K6 D Bis 28. April 2010 K3 D (Le) Bis 4. Mai 2010 K3 D (RS) Bis 6. Mai 2010 K3 Ma	Erstellung von Hinweisen zur weiterführenden Arbeit (Vorarbeit: Testentwicklergruppen, landesspezifische Anpassung durch Schulamt Bozen)
15. Februar	Bereitstellung des Lehrermanuals I für Deutsch 1. Kl. MS und Mathematik 1. Kl. MS (entspricht Klassenstufe 6) über Schulportal
22. Februar ab 14.00 Uhr	Einsicht in ausgewählte Testaufgaben und diagnostische Einschätzung durch Fachlehrkräfte für Kompetenztest Mathematik 6 auf dem Schulportal
23. Februar ab 06.00 Uhr	Durchführung Kompetenztest Mathematik 6 Bereitstellung des Lehrermanuals II für Mathematik 6 über Schulportal
2. März ab 14.00 Uhr	Einsicht in ausgewählte Testaufgaben und freiwillige diagnostische Einschätzung durch Fachlehrkräfte für Kompetenztest Deutsch 6 auf dem Schulportal
3. März ab 06.00 Uhr	Durchführung Kompetenztest Deutsch 6 Bereitstellung des Lehrermanuals II für Deutsch 6 über Schulportal
27. April ab 14.00 Uhr	Einsicht in ausgewählte Testaufgaben und freiwillige diagnostische Einschätzung durch Fachlehrer für Kompetenztest Deutsch 3 Lesen auf dem Schulportal
28. April ab 06.00 Uhr	Durchführung Kompetenztest Deutsch 3. GS Lesen Bereitstellung des Lehrermanuals II für Deutsch über Schulportal
3. Mai ab 14.00 Uhr	Einsicht in ausgewählte Testaufgaben und freiwillige diagnostische Einschätzung durch Fachlehrer für Kompetenztest Deutsch 3 Rechtschreibung auf dem Schulportal
4. Mai ab 06.00 Uhr	Durchführung Kompetenztest Deutsch 3. GS Rechtschreibung Bereitstellung des Lehrermanuals II für Deutsch über Schulportal
5. Mai	Einsicht in ausgewählte Testaufgaben und freiwillige diagnostische



ab 14.00 Uhr	Einschätzung durch Fachlehrer für Kompetenztest Mathematik 3. GS auf dem Schulportal
6. Mai ab 06.00 Uhr	Durchführung Kompetenztest Mathematik 3. GS Bereitstellung des Lehrermanuals II für Deutsch über Schulportal
nach jeder Testdurchführung, also ab 23. Februar ab 3. März ab 28. April ab 4. Mai ab 6. Mai	Eingabe der Punktwerte auf Schulportal durch Fachlehrer Erste Zusammenfassungen sind nach Eingabe eines Faches abrufbar K6 Ma K6 D K3 D Lesen K3 D Rechtschreibung K3 Ma
9. April	Ende der Eingabezeit der Tests Klassenstufe 6 Schulleiter trägt Verantwortung für Vollständigkeit der Eingaben
4. Juni	Ende der Eingabezeit der Tests Klassenstufe 3 Schulleiter trägt Verantwortung für Vollständigkeit der Eingaben
Unmittelbar nach Ende der Dateneingabe jeder Klasse	Sofortberichte
17. Mai	Ergebnisberichte für die Klassenstufe 6 mit landesweiten Vergleichswerten
1. Septemberwoche	Ergebnisberichte für die Klassenstufe 3 mit landesweiten Vergleichswerten
Vor Unterrichtsbeginn 2010/2011	Auswertung der Ergebnisse an der Schule
Dezember 2010	Veröffentlichung des Landesberichts Kompetenztests 2010 - Südtirol

2. Zugang zum Schulportal und Online-Anmeldung

Die **Zugangsdaten** zu Ihrem Schulportal unter www.schule.suedtirol.it bleiben im Wesentlichen dieselben wie im Vorjahr. Da es an einigen Schulen einen Direktorenwechsel gegeben hat werden Sie in den nächsten Tagen per Email über Ihr persönliches Postfach die Zugangsdaten vom Projektleiter erhalten. Der Benutzername ist weiterhin (auch bei Direktorenwechsel) die Schulnummer.

Bitte kontrollieren Sie **im Vorfeld der Anmeldung** durch ein Einloggen in Ihrem Schulportal das Funktionieren Ihrer Zugangsdaten, wenden Sie sich anderenfalls sofort an den Projektleiter Franz Hilpold.

Da die **Zugangsdaten** nicht nur für die Anmeldung zu den Kompetenztests, sondern auch für die Eingabe der Ergebnisse und das Abrufen der Rückmeldungen und alle zukünftigen Erhebungen gelten, sollten sie **mit besonderer Sorgfalt gesichert verwahrt** werden. Diese sorgfältige Sicherung der Zugangsdaten gilt natürlich auch für alle Lehrpersonen Ihrer Schule, die diesen Zugang erhalten.

Die Schulführungskräfte sind verantwortlich für die rechtzeitige und vollständige Anmeldung aller teilnehmenden Klassen und deren Fachlehrer. Die Anmeldung ist im Zeitraum 16. November bis zum



4. Dezember 2009 vorzunehmen und läuft gleich wie im Vorjahr ab. Zur Sicherheit erhalten alle Direktorinnen und Direktoren in den nächsten Tagen ein Blatt mit detaillierten Angaben zur Vorgangsweise.

3. Umgang mit den Testmaterialien

Die Testhefte werden rechtzeitig vor dem jeweiligen Testtermin vom Schulamt übergeben bzw. können dort abgeholt werden. Mit der Übergabe der Testmaterialien durch das Deutsche Schulamt an die Schulführungskraft oder eine von ihr beauftragte Person geht die Verantwortung für den sicheren Umgang mit diesen Materialien auf die Schulführungskraft über.

Das Lehrermanual II, das unter anderem die Korrekturhinweise enthält, wird über das Schulportal bereitgestellt. Es kann dort jeweils ab 6.00 Uhr des Testtages herunter geladen und ausgedruckt werden.

Die Testaufgaben unterliegen der Geheimhaltung und dürfen am jeweiligen Testtag frühestens 30 Minuten vor dem Testbeginn geöffnet werden. Ebenso unterliegen die Korrekturhinweise der Geheimhaltung.

Die Geheimhaltung der Aufgaben schließt auch ein, dass alle Klassen am jeweiligen Testtag die Testhefte in der 1. und 2. Unterrichtsstunde bearbeiten.

4. Diagnostische Einschätzung durch die Fachlehrpersonen

Die Fachlehrpersonen für Mathematik und Deutsch erhalten die Möglichkeit, vor der Testdurchführung Teile der Aufgaben einzusehen und für jede Teilaufgabe eine Einschätzung abzugeben, wie viele Schüler diese Aufgabe richtig bearbeiten werden. Werden diese Einschätzungen dann mit den tatsächlichen Testergebnissen verglichen, können die Fachlehrpersonen auf diese Weise die Genauigkeit ihrer Einschätzung und damit Aspekte ihrer diagnostischen Kompetenz überprüfen, die eine der Schlüsselqualifikationen für Unterrichtsentwicklung ist. Die Teilnahme ist **freiwillig**. Die Daten werden von der Universität Jena anonymisiert ausgewertet, eine interne Auswertung an den Schulen, z.B. im Rahmen der Fachgruppen, ist jedoch empfehlenswert. Die Schulführungskraft sorgt dafür, dass die Fachlehrpersonen über diese Möglichkeit informiert werden. Die Einsichtnahme und Eingabe wird jeweils am Tag vor der Testdurchführung ab 14.00 Uhr auf dem Schulportal möglich sein.



5. Sicherung der organisatorischen Rahmenbedingungen

Es muss sichergestellt sein, dass die Fachlehrkraft des jeweiligen Faches in den beiden ersten Stunden des jeweiligen Testtages in der Klasse sein kann. Damit soll für alle Schülerinnen und Schüler eine vergleichbare Testsituation erreicht werden.

Um die Bedingungen, unter denen die Kompetenztests geschrieben werden, vergleichbar zu halten, werden Sie über das Internetportal die folgenden Materialien erhalten:

- Lehrermanual I für das Fach Deutsch,
- Lehrermanual I für das Fach Mathematik und

Dort sind im Einzelnen die Aufgaben der jeweiligen Fachlehrkraft beschrieben. Diese Materialien werden für die Kompetenztests Deutsch und Mathematik über Ihr Schulportal als PDF-Dateien verfügbar gemacht. Wir werden Sie umgehend informieren, so dass Sie und die Fachlehrpersonen sich rechtzeitig und ausführlich mit den Rahmenbedingungen auseinandersetzen können.

6. Verantwortung für die termingerechte Weitergabe der Daten

Vor dem Schreiben der Tests tragen die Schülerinnen und Schüler ihren Namen und die Klasse auf dem Deckblatt des Testheftes ein. Zu Beginn der Korrektur ist von der Fachlehrperson der jeweilige Schülercode aus der Klassenliste zuzuordnen. Die Klassenliste mit diesen Schülercodes wurde im Ergebnis des Anmeldevorgangs erzeugt.

Nach dem Schreiben der Tests werden diese durch die Fachlehrkräfte korrigiert. Die erreichten Punktzahlen werden für die einzelnen Schülerinnen und Schüler unter Angabe des zugeordneten Schülercodes von der jeweiligen Fachlehrperson in eine dem Lehrmanual II anliegende und auszudruckende Tabelle (Erhebungsbogen) eingetragen.

Diese Erhebungsbögen (in Papierform) müssen für **die Tests Deutsch und Mathematik innerhalb des vorgegebenen Termins** im jeweiligen Schulportal in eine Tabelle gleichen Aussehens übertragen werden. Nur wenn im Schulportal ein Sofortbericht – als erste Zusammenfassung der Ergebnisse – abrufbar ist, sind für diese Klasse und das entsprechende Fach alle Daten vollständig eingetragen und an die Universität Jena übermittelt worden. Kann ein solcher Sofortbericht nicht abgerufen werden, muss die Dateneingabe (Vollständigkeit und Übermittlung) überprüft werden. Die Bearbeitung des Online-Formulars wird mit Hilfetexten auf dem Schulportal erläutert und natürlich steht auch hier die Hotline an der Evaluationsstelle und gegebenenfalls an der Universität Jena zur Verfügung.

Auf dem Schulportal ist ebenfalls aktuell ersichtlich, wie viele Datensätze bzw. Fragebögen bereits an die Universität Jena gesandt wurden.

Gegen Ende des jeweiligen Zeitraums sollte die Schulführungskraft sich regelmäßig über den Stand der übermittelten Daten informieren, damit für die Einhaltung der Termine durch die Fachlehrpersonen garantiert wird.



7. Ergebnisse

Kurz nach Beendigung der Dateneingabe können die Fachlehrer eine **erste Zusammenfassung** der Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler ihrer Klasse auf dem Schulportal abrufen und diese zur Rückmeldung an die Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern nutzen.

Die **klassenbezogenen Ergebnisberichte** mit den landesweiten Vergleichsdaten sind ab Mitte Mai bzw. ab Beginn der ersten Septemberwoche auf dem Schulportal verfügbar, liegen also rechtzeitig vor Unterrichtsbeginn des neuen Schuljahres 2010/2011 vor und können damit Anfang September bei der Vorbereitung und Planung genutzt werden. Diese klassenbezogenen Ergebnisse dienen vor allem der Unterrichtsentwicklung.

Eine Aufbereitung der landesweiten Ergebnisse werden im **Landesbericht** zu den Kompetenztests 2010 – Südtirol Ende des Jahres 2010 zur Verfügung stehen.

8. Zur Vergleichbarkeit und Interpretation der Ergebnisse

Vergleiche auf Klassen- und Schulebene: Die Ergebnisberichte zu den Kompetenztests werden neben den Klassenergebnissen auch Durchschnittswerte auf Landesebene als Vergleichsgrundlage enthalten. Diese Werte liefern die Möglichkeit zu schauen, „wo man mit der eigenen Klasse steht“. Es wird angeregt, mögliche Gründe für das gute oder auch weniger gute Abschneiden der Klassen zu analysieren. Dabei ist zu beachten, dass die Ergebnisse in den Klassen und Schulen neben der Qualität des Unterrichts und den schulischen Rahmenbedingungen von einer Reihe von anderen Faktoren beeinflusst sind. Solche sind: Merkmale des Elternhauses der Schülerinnen und Schüler (sozialer Status, Bildungsnähe, kulturelles Niveau, Berufsstand und Ausbildung der Eltern), Voraussetzungen der Schüler (Lerngeschichte und Vorwissen, Intelligenz, Lernmotivation und Tagesform), Merkmale des Unterrichts und des Lehrers (Motivation, didaktische Fähigkeit, Unterrichtsstil) und Merkmale der Schule (äußere und innere schulische Bedingungen). Leistungen der Schülerinnen und Schüler sind immer als ein Ergebnis der Interaktion dieser vier Einflussquellen zu sehen. Sie können nicht allein auf die Schule und die unterrichtende Fachlehrperson zurückgeführt werden. Daher sind Vergleiche der Testergebnisse im Sinne eines Schul- oder Lehrerrankings nicht sinnvoll.

Aus der Zielstellung und auch der Anlage der Tests nach testtheoretischen Gütekriterien ergibt sich, dass die Leistungen der Schülerinnen und Schüler in den Kompetenztests **nicht unmittelbar durch Noten** bewertet werden können. Die Ergebnisse können aber bei der Bewertung der Jahresleistung der Schülerinnen und Schüler im Rahmen der pädagogischen Verantwortung der Lehrpersonen Berücksichtigung finden (siehe Lehrermanuale I „Bewertung durch Noten“).

Die Fachlehrkräfte sind außerdem aufgefordert, die Ergebnisse mit den Schülerinnen und Schülern zu besprechen. Dabei sollen die individuellen Stärken herausgestellt und Hinweise zum Beheben von Schwächen gegeben werden.